

**Možnosti
průběžného mapování
školní připravenosti dětí**

Školní připravenost

ORIENTACE NA PLOŠE A V PROSTORU

Uvědomit si směr pohybu, jeho rychlost, směr, vzdálenost, úhel, vzájemnou polohu předmětů, orientaci v prostoru.

Uvědomit si směr pohybu, jeho rychlost, směr, vzdálenost, úhel, vzájemnou polohu předmětů, orientaci v prostoru.

LEVO-PRÁVÝ POHYB OČI

Uvědomit si směr pohybu, jeho rychlost, směr, vzdálenost, úhel, vzájemnou polohu předmětů, orientaci v prostoru.

INTEKOVÁ ANALÝZA A SYNTÉZA

Uvědomit si směr pohybu, jeho rychlost, směr, vzdálenost, úhel, vzájemnou polohu předmětů, orientaci v prostoru.

VYTVÁŘENÍ TĚLESNÉHO SCHÉMATU

Uvědomit si směr pohybu, jeho rychlost, směr, vzdálenost, úhel, vzájemnou polohu předmětů, orientaci v prostoru.

ZRAKOVÁ OBLAST

ZRAKOVÁ PAMĚT

ROZLIŠOVÁNÍ PODOBŮ A TVARŮ OBKRESŮ TVARŮ

ZRAKOVÉ ROZLIŠOVÁNÍ (JAKOSTIČKA)

NÁSLEDOVÁNÍ VYTVÁŘENÍ ZVUKU

SLUCHOVÁ ORIENTACE

SLUCHOVÉ ROZLIŠOVÁNÍ

SLUCHOVÁ OBLAST

TELEFONOVÁ ANALÝZA A SYNTÉZA

SLUCHOVÁ PAMĚT

VYTVÁŘENÍ A REPRODUKCE RYTMU, ŠPIRY

MOTORICKÁ KOORDINACE

HRUBÁ MOTORIKA

GRAFOMOTORIKA

JEMNÁ MOTORIKA

MOTORICKÁ OBLAST

SENZOMOTORIKA (SPÍNÁNÍ VYTVÁŘENÍ A PŘEMĚNY)

HRUBÁ MOTORIKA

MOTORICKÁ KOORDINACE

HRUBÁ MOTORIKA

DEPUTÁTI OD RODINY

PODŘÍZENÍ AUTORITĚ

DOŘÍZENÍ ZÁKLADNÍCH PRAVIDEL SPOLEČENSKÉHO CHOVÁNÍ

DOŘÍZENÍ OČNÍHO KONTAKTU

PŘÍKLADY CHOVÁNÍ

SOCIÁLNÍ OBLAST

DOŘÍZENÍ PRAVIDEL

SAMOSTATNOST

ZAPOJENÍ SE BEZÍ OSTATNÍ

ZVLÁDNUTÍ REZNÝCH PRAKTICKÝCH ČINNOSTÍ A SITUACÍ

ČÁSTEČNÉ ZVLÁDNUTÍ EMOCÍ

MYŠLENÍ

OZNAVACÍ (KOGNITIVNÍ) OBLAST

PAMĚT

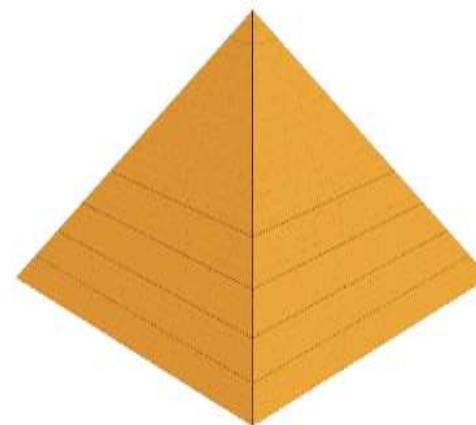
VEDOMOSTI

ŘEČ



Až na vrchol pyramidy ?

z předškoláka školákem



Drahomíra Jucovičová a Lenka Křapková



Možnosti využití

Kde?

- mateřské školy
- přípravné třídy ZŠ, zápisy na ZŠ
- 1. třídy ZŠ (*přípravné období*)

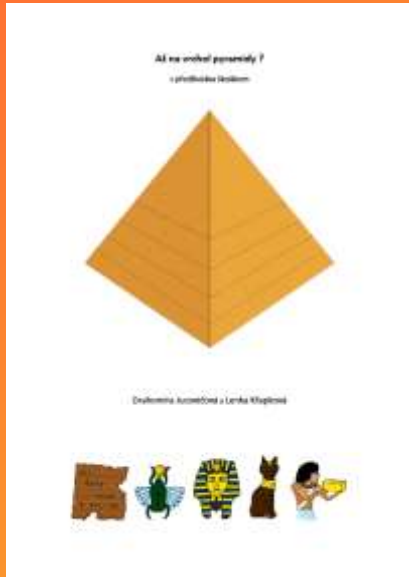
Jak mapovat?

- kreslení, razítka, samolepky
- i částečné dosažení (*ne náhoda*)
- jednodušší úroveň (*např. uzavřený okruh*)
- ocenění snahy

Zásady

- neporovnávání dětí mezi sebou
- přitažlivé formy osvojování jednotlivých dovedností
- zvyšování náročnosti úkolů postupně podle možností konkrétních dětí (diferenciace)
- buďte trpěliví, na děti nespěchejte
- společně se radujte z jednotlivých (i drobných) pokroků dětí
- oceňujte i snahu dětí
- vyjadřujte dětem stálou podporu





MOTORICKÁ OBLAST

GRAFOMOTORIKA

- na svévolnou ruku (pro buďovací psaní), správné postavení ruky (rovnováha ramena nebo loket, rovný zádech), má správný uchop tužky nebo pastelky (špičkový uchop)
- dovede vybarvit různou vlnitnou bar přetahováním (sax a dvojbodová přerazka), obkreslovat různé tvary, překrskovat podle předlohy křížek, kroužek, trojúhelník, čtverec (připadně i další tvary), nakreslit základní grafomotorické prvky (čára, kruh, ovál, oblouk, vlnovka, spirála, zmečková, zářez).
- lidskou postavu, zátiší, sloníčko, slun, stran apod.

JEMNÁ MOTORIKA

- dovede se zaměřit, usnat, nastavenout obojí, polykavat jazykem od jednoho koutku úst k druhému, jazykem si odtáhnout rty, napjout rty, nafukovat balón (obě ruce i každou zvlášť)
- zvládá různé strobné ruční práce (šněp, navlékat korálky, čerpat kuličky, vytvářet z papíru, lepič a střihnout, modelovat, zafukovat, broušovat, křepit, epiat, přehlévat...)
- hravě rozliší různé materiály (plyš, dřev...)

SENZOMOTORIKA (SPOJENÍ VNÍMANÍ S POHYBEM)

- autistická (ne) schopnost a motorická oblast
- klaustrafobie (je zraková a motorická oblast)

HRUBÁ MOTORIKA

- dovede stát rovně, okřáde přehlévat, klek, sed, dřep; sedí rovněvážu při stáji na špičkách a na jedné noze, zvládá přestupy i srovnání
- umí se pohybovat vpravo, vzadu, do stran, po křivce přede, mezi nohama; přejde po špičkách (alespoň 2 m)
- stáhně určitou vzdálenost (alespoň 20 m)
- dovede se plazit po bříše, stát vpravo a vzadu, kulatit se po zemi, tlačit se dozdě, hrupat se
- umí chytit míč, házet míč na cíl, kopnout míč do brány
- pochozí do rytmu

MOTORICKÁ KOORDINACE

- umí napodobit různé střídání druhého a třetího prstu
- zvládne nastřehovat prsty na stranu nebo stejné a současně ("hořší dráp")
- osloví rty zrakově a skvrnové oblast, hrubá a jemná motorika

ZRÁKOVÁ

- rozlišuje pohyby
- rozlišuje pohyby
- rozlišuje pohyby

ZRÁKOVÉ ROZLIŠOVÁNÍ (diferenciace)

- rozliší barvy (zaklázení i dopřekrási)
- rozliší předměty nebo obrázky podle velikosti (malý - velký, menší - větší, nejmenší - největší, větší k prvku podle velikosti)
- rozliší předměty nebo obrázky podle tvaru (kruh, čtverec, obkřádek, trojúhelník i kuličky, špičatý, hranatý), materiálu (dřev, kámen, kov, látka, plast...)



Děti s odkladem školní docházky a jejich úspěšný start ve škole

Hana Žalová
Dětská psychiatrie

