

Seminář Open Space a aktivita Public Café na Gymnáziu Jana Palacha (GJP)

Pavel Červeňák, M.A.

Mgr. Radek Dán

PhDr. Nora Jakobová

RNDr. Anna Koktová, CSc.

Mgr. Klára Thámová

Škola jako místo setkávání FFUK

Duben 2019

O čem uslyšíte?

- ✓ Představení GJP
- ✓ Školní poradenské pracoviště
- ✓ Seminář Open Space
- ✓ Public Café
- ✓ Cíl = inspirace pro Vás do praxe



Gymnázium Jana Palacha Praha 1, s.r.o. (GJP)

- ✓ vzniklo na jaře 1991, jako jedna z prvních soukromých škol v ČR
- ✓ čtyřleté gymnázium se všeobecným zaměřením
- ✓ v současné době – cca 170 žáků v 8 třídách
- ✓ rodinná atmosféra, otevřené vztahy, individuální přístup

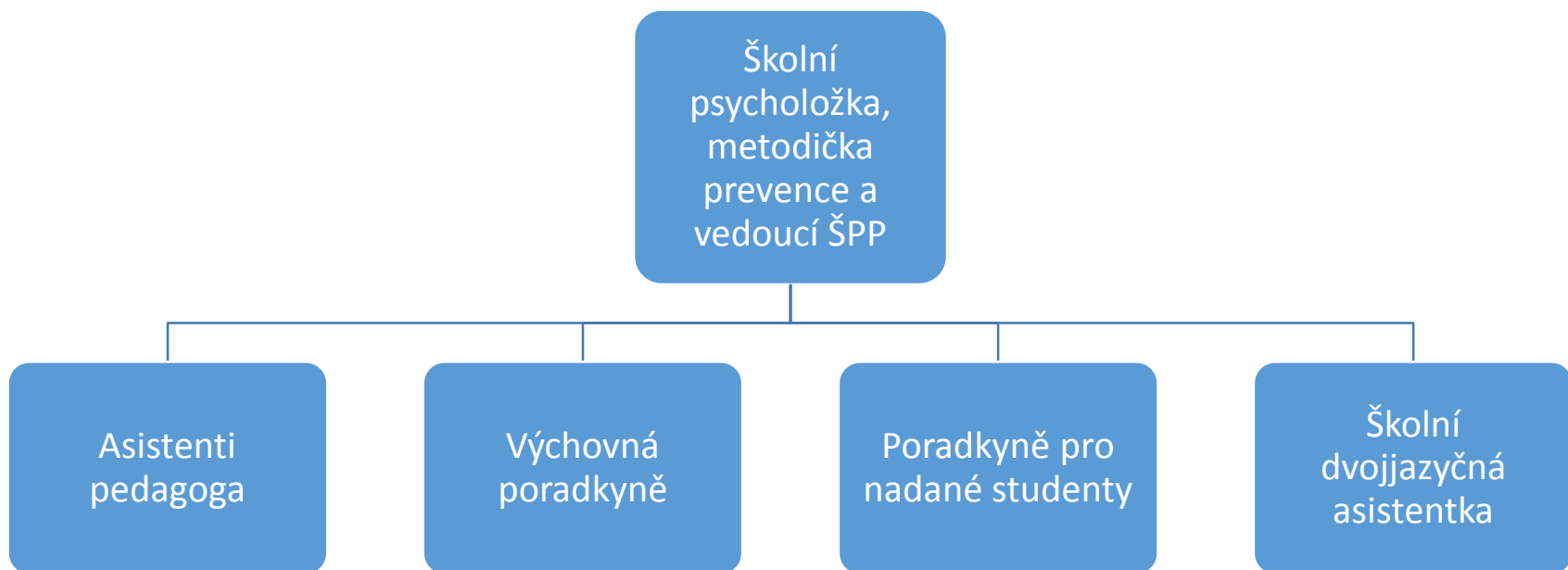


Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

- ✓ Založeno duben 2006
- ✓ Propojenost s učitelským sborem, vedením školy, rodiči a externími organizacemi



Struktura ŠPP



Hlavní myšlenka GJP – Učíme jinak

- ✓ Open Space
- ✓ Public Café



Seminář Open Space = otevřený prostor pro rozvoj potenciálu žáků

- ✓ Pevná součást učebního plánu
- ✓ Kombinace prezenční fáze a práce mimo školu (čas na své činnosti)
- ✓ Obsah semináře se orientuje podle zájmu žáků (možno měnit):

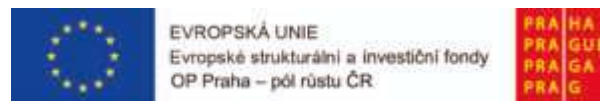
1) tvorba reportáží

2) dobrovolnictví

3) otevřené vzdělávání

- ✓ Skupinky cca 7 – 10 žáků
- ✓ Cca 1x za čtvrtletí - doplňkový program pro všechny (osobnostní rozvoj (workshop, přednáška)
- ✓ Společná schůzka všech ze semináře - 1 x za pololetí, prezentace výsledků

1. Tvorba reportáží



ü Výstupem je **film o životě cizinců** v Praze – podpořeno z projektu Kultura na dotek (CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000340) ve spolupráci se Somatopedickou společností, z.s.

ü Profesionální podpora: žurnalistka, kameraman (+technika)

ü Film (cca 15 minut) bude prezentován na celoškolním filmovém festivalu 13.6.

✓ Seminář byl také zaměřen na tvorbu kompletních video-reportáží ze školních akcí, které se konají v průběhu školního roku.

✓ Výstupy práce jsou prezentovány na školních sociálních sítích

✓ Žáci pracují v týmu a rozdělují si jednotlivé úkoly, podle svých dovedností (příprava a vedení reportáže, videoprodukce, postprodukce)



Foto z reportáže v rámci semináře Open Space

2. Komunitní a dobrovolnická činnost

- Absolvování programu dobrovolnické činnosti v rozsahu min. 20 hodin/pololetí. Činnost si student vybírá sám/s asistencí mentora
- Na úvod povinné prezenční část (3 semináře - příprava)
- Monitoring - společná pravidelná setkání s mentorem (cca 1x za měsíc).
- Studenti si vedou pravidelné záznamy o vykonané dobrovolnické činnosti
- Poskytují písemnou zpětnou vazbu o činnosti na závěr pololetí
- Dodávají písemné hodnocení ze strany garanta příjemce dobr. činnosti

- Jedličkův ústav - asistenti ve výuce nebo ve volném čase (volnočasové, nebo studijní)
- Útulek projekt Hope Praha - venčení pejsků z útulku
- IT, tvorba online reklamních kampaní Eduin
- Projekt Nová škola - doučování a pomoc s domácími úkoly
- Amnesty International - aktivní účast na tvorbě kampaní a přímo při protestních akcích

I AM A
**HUMAN
RIGHTS**
DEFENDER



3. Otevřené vzdělávání

- Rozvoj nadání studentů 3. a 4. ročníků
- Předměty - obory - škola v rámci seminářů neposkytuje nebo nabízí, ale s užším specifickým zaměřením
- Úvodní schůzka, průběžné konzultace, schůzka před prezentacemi, prezentace výstupů ve škole
- Hodnocení studentem, hodnocení vedoucím stáže
- Následná prezentace před studenty ze školy
- ✓ CTM online kurzy
- ✓ kurzy a přednášky na VŠ (FAMU, Draw planet)
- ✓ stáže na pracovištích (např. Nemocnice Brandýs nad Labem, Forever You Medical center, Životní pojišťovna Aegon)

Public Café

- Propojení současných studentů a absolventů GJP, popř. jiných studentů VŠ
- Konfrontace očekávání a reality
- Vysoká úspěšnost absolventů v různých oborech
- Příprava a následná reflexe
- Externí spolupráce

Čas na dotazy...

