

# Feuersteinovo instrumentální obohacování a dynamické hodnocení v České republice a na Slovensku

aneb

## *Den Autorizovaného tréninkového centra metod*

### *prof. Reuvena Feuersteina*

konaný v rámci vícedenní konference Mezinárodní asociace pro kognitivní vzdělávání a psychologii (IACEP)

Místo konání: **Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, Magdalény Rettigové 4, Praha 1**

Datum: **4. října 2018**

#### **Program:**

10.30 – 11.00

**Registrace účastníků, káva** (drobné občerstvení bude zajištěno)

11.00 – 11.20

**Představení dvou neziskových organizací: Autorizovaného tréninkového centra metod prof. Feuersteina, z.ú. a Charlie Karlín, z.ú. Jaké jsou jejich cíle a kam kráčí?**

❖ **Eva Váňová** (ředitelka ATC) a **Ondřej V. Vysopal** (ředitel Charlie Karlín)

11.20 – 12.20

**Projekt Ligy lidských práv a Charlie Karlín, z.ú. „Sofie“ (Rozvoj sociální gramotnosti formou FIE – příklady implementace na ZŠ v Litvínově a ve Vlašimi**

- Jitka Pešková a Ondřej Vysopal z Charlie Karlín představí projekt Sofie, v rámci kterého se v celé ČR podařilo založit při základních školách již 13 Center kolegiální podpory. Ty mají za cíl nejen implementovat metodu instrumentálního obohacování na své škole, ale především šířit dobrou praxi ve svém kraji.
  - Petr Jíša a David Schicker ze Základní školy Vorlina Vlašim představí způsob zavádění FIE do kurikula školy a pojetí centra kolegiální podpory (šíření dobré praxe v kraji i za jeho hranice).
  - Pavel Škramlík a Jan Podlena ze Sportovní soukromé ZŠ Litvínov zhodnotí činnost kroužků FIE pro žáky a aktivitu Centra kolegiální podpory FIE za první rok jeho působení na jejich škole. Dále představí aktuální stav i dlouhodobější plán zavádění a šíření metody FIE, a to nejen implementací do školního programu, ale např. i v rozšíření nabídky výuky FIE pro rodiče.
- ❖ **Jitka Pešková** a **Ondřej V. Vysopal** (Charlie Karlín, projektový tým)
- ❖ **Pavel Škramlík** a **Jan Podlena** (Sportovní soukromá základní škola Litvínov)
- ❖ **Petr Jíša** a **David Schicker** (ZŠ Vorlina, Vlašim)

12.20 – 13.00

**Přestávka na oběd** (oběd nebude zajištěn)

13:00 – 13.50

**Město Svitavy jako příklad dobré FIEpraxe**

- Mnoho různých cest může vést k úspěchu. Avšak všechny dobré ideje, originální metody a inovativní přístupy potřebují i dobré manažerské vedení, aby mohly vyrůst a následně přinést žádané plody. Nechte se inspirovat cestou, kterou se vydala svitavská škola, které se povedlo implantovat metodu instrumentálního obohacování nejen do života školy, ale i do vzdělávací nabídky celého města.

❖ **Jiří Sehnal a Petra Judová** (ZŠ Svitavy, T. G. Masaryka)

13:50 – 14.40

**Dynamické testování potenciálu učení (LPAD)**

- Příspěvek se zaměří na představení LPAD, dynamického způsobu psychologického vyšetření dle R. Feuersteina, seznámí s výhodami dynamického vyšetření a s kognitivní mapou, skrze jejíž parametry můžeme důkladněji sledovat možné příčiny obtíží klienta. Příspěvek blíže vysvětlí zprostředkování jako způsob práce s klientem, tolik odlišný od učení. Porovná závěry a zprávy z vyšetření statického a dynamického, ukáže výhody a přínos jak pro klienta a rodinu, tak i pro školu a širší okolí.

❖ **Daniela Pokorná a Jana Pechancová**

14.40 – 15.20

**FIE v univerzitním prostředí – zkušenost se zprostředkováváním u studentek a studentů pedagogické fakulty**

- Příspěvek představí možnosti využití Feuersteinova instrumentálního obohacování v rámci pregraduální přípravy studentek a studentů programů učitelské i neučitelské pedagogiky na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity. Presentovány budou zkušenosti s přípravou předmětu FIE, jeho nabídkou, cílovou skupinou, samotnou prací s instrumenty a vznikajícími interakcemi. Příspěvek se bude rovněž zabývat možným odrazem v přístupu studentek a studentů ke komunikaci, ke kladení otázek a sdílení svých myšlenek, dále potenciálem dalšího využití metody a významem jejího implementování do přípravy na vysokých školách.

❖ **Petr Kopečný** (katedra speciální a inkluzivní pedagogiky, PF Masarykovy univerzity, Brno)

15.20 – 15.35

**Přestávka na kávu** (drobné občerstvení bude zajištěno)

15.35 – 16.20

### **Implementace FIE Vězeňské službě ČR a FIE ve školském vzdělávacím středisku Světlá nad**

#### **Sázavou – zkušenost s unikátním projektem Vězeňské služby ČR**

- Martin Váňa a Josef Polcer ve svém příspěvku popíší implementaci FIE ve VS ČR. I když je práce s metodou FIE ve vězeňském prostředí teprve na začátku, vnímají oba instrumentální obohacování jako nástroj změny, jehož prostřednictvím je možné efektivněji ovlivňovat náhled vězňů na situace, které jim život přinesl, a které budou muset v budoucnu řešit. Budou reflektovat jak první část projektu, zaměřenou převážně do oblasti činnosti SOU, tak pokračování projektu, zaměřené na širší okruh zaměstnanců VS ČR (speciální pedagogy, vychovatele, terapie). Věnovat se budou i klíčové roli podpory implementace FIE ze strany vedoucích zaměstnanců VS ČR a zahrnutí metodiků odboru výkonu vazby a trestu generálního ředitelství VS ČR.
- Jana Koukalová představí využívání FIE ve školském vzdělávacím středisku Světlá nad Sázavou, kde je předmět FIE zařazen do kurzu Základní školy. Objasní používání FIE Standard a FIE Basic v různých výukových skupinách, i to, jak se podařilo díky výsledkům používání metody motivovat další vyučující k absolvování kurzů FIE. Závěrem se bude věnovat dalším plánům na rozšíření výuky FIE.

❖ **Josef Polcer, Martin Váňa a Jana Koukalová** (Vězeňská služba ČR)

16.20 – 17.00

#### **Hodnotové vzdělávání Cyril Mooney – zkušenosti s unikátním systémem spolupráce**

- V prezentaci Školy Cyril Mooney lektorky Dana Hádková a Michaela Stoilová představí, co je hodnotové vzdělávání, kde má svůj původ a jakým způsobem jej rozvíjí v České republice. Zaměří se zejména na jeho přesah do běžného života dětí a praktický potenciál, který v sobě tento koncept nese. Nastíní rovněž styčné body s FIE i to, čím se podle nich tyto metody mohou vzájemně obohacovat a doplňovat.

❖ **Dana Hádková a Michaela Stoilová** (lektorky a pedagožky, Škola Cyril Mooney, Vinařice)

17.00 **Závěr konference**